|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| År | Måned | Dato |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**KOORDINATIONSSPØRGESKEMA (REVIDERET 2007)**

**Barnets navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dags dato**

**Dit navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Barnets fødselsdato**

**Relation til barnet:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Barnets alder**

De fleste af de motoriske færdigheder dette spørgeskema spørger ind til er ting dit barn gør med sine hænder eller i forbindelse med bevægelse.

Et barns koordination kan forbedres hvert år mens de vokser og udvikler sig. Derfor kan det være nemmere for dig at besvare spørgsmålene, hvis du tænker på andre børn, du kender, der er samme alder som dit barn.

Sammenlign venligst graden af koordination dit barn besidder med andre børn på samme alder, når du besvarer spørgsmålene.

Sæt ring om det ene tal der bedst beskriver dit barn. Hvis du ændrer mening og i stedet vil sætte ring om et andet nummer, så sæt venligst to ringe om dit endelige svar.

Hvis du er usikker på betydningen af et spørgsmål, eller hvordan du skal besvare et spørgsmål for bedst at beskrive dit barn, kan du ringe til \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ på \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for at få hjælp.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Slet ikke som dit barn**  **1** | **En smule som dit barn**  **2** | **Moderat som dit barn**  **3** | **En hel del som dit barn**  **4** | **Meget lig dit barn**  **5** |
| 1. Dit barn kaster en bold på kontrolleret og præcis vis. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn griber en lille bold (eks. på str. med en tennisbold) der kastes fra en distance på 1.8 til 2.4 meter. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn kan med et bat eller en ketsjer præcist ramme en bold der nærmer sig ham/hende. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn hopper nemt over forhindringer i haven eller på legepladsen. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn løber lige så hurtigt og på en lignende måde som andre børn på samme alder og af samme køn. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Hvis dit barn har en plan om at udføre en motorisk aktivitet, kan han/hun organisere sin krop til at følge planen og effektivt udføre opgaven (Fx. bygge et pap- eller pudefort, bevæge sig på udstyr på legepladsen, bygge et hus el.l. med klodser eller benytte håndværksartikler). | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn er hurtig nok til at skrive (både skråskrift og blokbogstaver) og at tegne til at følge med resten af børnene i hans/hendes klasse. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barns håndskrevne bogstaver, tal og ord er læselige, præcise og nøjagtige, og hvis dit barn ikke skriver endnu, så farver eller tegner han/hun på en koordineret måde og laver billeder du kan genkende. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn benytter passende tryk og spænding når han/hun skriver eller tegner (intet overdrevent pres eller stramt greb om blyanten, skriften er hverken for tyk eller mørk, eller for lys). | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn skærer eller klipper nemt og præcist billeder og former ud. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn er interesseret i og kan godt lide at deltage i sport og aktive spil/lege som kræver gode motoriske færdigheder. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn lærer nemt nye motoriske færdigheder (fx svømning, rulleskøjteløb) og har ikke behov for mere øvelse eller tid end andre børn for at opnå samme færdighedsniveau. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn er hurtigt og kompetent til at rydde op, tage sko på, binde snørebånd, tage tøj på osv. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn ville aldrig blive beskrevet som “en elefant i en porcelænsbutik” (Med betydningen at fremstå så klodset at han/hun let ville ødelægge skrøbelige ting i et lille rum). | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dit barn bliver ikke hurtigt træt eller fremstår som sammenfalden eller som værende ved at falde ud af stolen, hvis han/hun skal sidde længe. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

*Tak.*

**KOORDINATIONSSPØRGESKEMA (DCDQ’07): SCORE ARK**

**Navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fødselsdato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Alder:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Kontrol under bevægelse | | Finmotorik / Håndskrift | | Generel koordination | |
| 1. Kaster bold | |  | |  | |  | |
| 2. Griber bold | |  | |  | |  | |
| 3. Slår til bold | |  | |  | |  | |
| 4. Hopper over | |  | |  | |  | |
| 5. Løber | |  | |  | |  | |
| 6. Planlægger aktivitet | |  | |  | |  | |
| 7. Skriver hurtigt | |  | |  | |  | |
| 8. Skriver læseligt | |  | |  | |  | |
| 9. Anstrengelse og tryk | |  | |  | |  | |
| 10. Klipper/skærer | |  | |  | |  | |
| 11. Kan lide sport | |  | |  | |  | |
| 12. Lære nye færdigheder | |  | |  | |  | |
| 13. Hurtig og kompetent | |  | |  | |  | |
| 14. “Elefant I porcelænsbutik” | |  | |  | |  | |
| 15. Bliver ikke træt | |  | |  | |  | |
| **TOTAL** | /30 + | | /20 + | | /25 + | | **/75** |
|  | Kontrol under bevægelse | | Finmotorik/Håndskrift | | Generel koordination | | **TOTAL** |

**For børn i alderen 5 år og 0 måneder til 7 år og 11 måneder**

15-46 Indikerer DCD eller mistænker DCD

47-75 formentlig ikke DCD

**For børn i alderen 8 år og 0 måneder til 9 år og 11 måneder**

15-55 Indikerer DCD eller mistænker DCD

56-75 formentlig ikke DCD

**For børn i alderen 10 år og 0 måneder til 15 år**

15-57 Indikerer DCD eller mistænker DCD

58-75 formentlig ikke DCD